

.....
(pieczęć)

SKIEROWANIE

Na podstawie § 3 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2014 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych lub wyższych, uczniów tych szkół, studentów i uczestników studiów doktoranckich (Dz. U. poz. 1144, ze zm.), kieruję na:

badania lekarskie

wstępne / okresowe / kontrolne*

kandydata na studia / studenta / doktoranta* Uniwersytetu Medycznego w Łodzi:

Imię i nazwisko:

Data urodzenia: PESEL :.....

Numer dowodu tożsamości**

Rok studiów: **I ROK** Kierunek: **POŁOŻNICTWO**

Wydział: **NAUK O ZDROWIU, ODDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA I POŁOŻNICTWA**

W trakcie studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi wyżej wymieniony(a) będzie/jest narażony(a) na działanie następujących czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia:

Czynniki fizyczne:

- Promieniowanie jonizujące
- Promieniowanie elektromagnetyczne i zagrożenia związane z obsługą komputera
- Podnoszenie i przenoszenie ciężarów
- Wysięk fizyczny
- Praca przy monitorze ekranowym i mikroskopie optycznym

Czynniki chemiczne:

- Podwyższone ryzyko uszkodzeń powłok skórnych i alergii
- Czynniki chemiczne o działaniu uczulająco-drażniącym, rozpuszczalniki organiczne, kwasy, zasady oraz inne substancje chemiczne (np. leki)

Czynniki biologiczne:

- Czynniki alergizujące (głównie chrom, lateks)
- Choroby wirusowe (głównie wirusowe zapalenie wątroby typu A)
- Zakażenia przenoszone drogą krwi (WZW typu B i C, HIV)
- Choroby zakaźne i pasożytnicze
- Czynniki biologiczne – materiał biologiczny zakaźny
- Kontakt z materiałem biologicznym (krew, osocze, tkanki)
- Możliwe skażenia bakteriologiczne materiałów badawczych
- Zakażenia śródszpitalne

Czynniki psychofizyczne:

- Obciążenia nerwowo-psychiczne (stres, obciążenie umysłu, przeciążenie lub niedociążenie percepcyjne, obciążenie emocjonalne)

.....
(data wystawienia skierowania, pieczęć imienna
i podpis osoby kierującej na badanie)

* właściwe zaznaczyć

** podać w przypadku, gdy osoba badana nie posiada numeru PESEL